

Jaarverslag 2018-2019

1. Samenstelling bestuur

Prof. dr. Wilfried Admiraal	Voorzitter	Universiteit Leiden	2017-2020
Dr. Renate Wesselink	Vice-voorzitter	Wageningen Uni.	2016-2019
Dr. Roeland van der Rijst	Secretaris	Universiteit Leiden	2013-2019
Dr. Carlos van Kan	Penningmeester	HAN	2016-2019
Dr. Nienke Nieveen	Divisie Curriculum (CUR)	Univ. Twente	2011-2020
Prof. dr. Eddie Denessen	Divisie Onderwijs en Samenleving (OS)	Universiteit Leiden	2018-2021
Dr. Didi Griffioen	Divisie Hoger Onderwijs (HO)	Hogeschool van Amsterdam	2018-2021
Dr. Rosanne Zwart	Divisie Leraar en Lerarenopleiding (LL)	Univ. Utrecht/ NRO	2016-2019
Dr. Nadira Saab	Divisie Leren en Instructie (LI)	Universiteit Leiden	2014-2020
Dr. Antoine van der Beemt	Divisie ICT in Onderwijs & Opleiding (ICT)	Eindhoven, ESoE	2018-2021
Dr. Niek van den Berg	Divisie Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap (BBV)	Stoas Hogeschool	2016-2019
Jonne Vulperhorst	VOR Promovendi Overleg (VPO)	Universiteit Leiden	2017-2020
Dr. Saskia Wools	Divisie Methodologie en Evaluatie (ME)	Univ. Twente	2016-2019
Dr. Marjan Vermeulen	Divisie Beleid en Organisatie (BO)	Interactum/SBL	2013-2019
Dr. Ruurd Taconis	Divisie Domein Specifieke aspecten van Onderwijs (DSO)	ESoE/TUe	2013-2019

2. Aantal leden

Leden aantallen VOR (Peildatum 1 januari)	2019	2018	2017	2016
Ereleden	2	2	2	2
Gewoon lid	318	347	329	412
Promovendus/student lid	110	132	146	172
<i>Totaal</i>	<i>431</i>	<i>480</i>	<i>476</i>	<i>585</i>

Jaarverslag 2018-2019

Leden aantallen Divisies (Peildatum 1 januari)	2019	2018	2017	2016
BBV	66	73	68	93
BO	51	58	59	71
CUR	29	38	40	60
DSO	41	49	49	59
HO	93	93	90	103
ICT	51	58	52	67
LL	119	140	145	165
LI	102	117	127	152
ME	45	54	55	67
OS	40	52	51	67
VPO*	115	139	146	182

* Alle VOR leden die zich als 'promovendus/ student-lid' hebben ingeschreven zijn automatisch lid van het VPO.

Het totaal aantal leden van de VOR per 1 januari 2019 is 431. Dit is een substantiële daling ten opzichte van vorige jaren.

3. Pedagogische Studiën

In 2018 verscheen jaargang 95 van *Pedagogische Studiën* (PS). Deze bestond uit 6 nummers, waarbij nummer 5 en 6 gecombineerd zijn uitgegeven. De VOR en het VFO zijn tevreden over de kwaliteit van de manuscripten in deze jaargang en hebben veel waardering voor de rol van de redactie bij het optimaliseren van de kwaliteit van het tijdschrift. Er is voldoende spreiding van artikelen in inhoudelijke zin, over thema's en in 'soort' artikelen (bijvoorbeeld empirisch, review, discussiebijdragen). De voorzitter van de redactie is Prof. dr. Sven de Maeyer.

Pedagogische Studiën is sinds 2009 opgenomen in de SSCI lijst van Thomson Reuters en had een impact factor van 0.140 in 2017. Dit betekent dat artikelen in *Pedagogische Studiën* volledig meetellen voor onderzoeksschool ICO. Vanaf 2017 is PS online Open Access toegankelijk voor iedereen, auteurs hoeven niet te betalen voor publicatie in het tijdschrift. De overgangskosten werden onder andere gesubsidieerd door NRO.

Jaarverslag 2018-2019

Sinds 2018 is het mogelijk Engelstalige manuscripten in te dienen bij het tijdschrift. De voertaal van *Pedagogische Studiën* is Nederlands en Engels. Er worden enkel manuscripten geaccepteerd die gaan over de Nederlandstalige contexten (Nederland, Vlaanderen, Brussel, Suriname, St. Maarten, etc.). De titel en de opname in Thomson Reuters SSCI van het tijdschrift blijft behouden en het blijft de ambitie van de redactie om het beste onderzoek in de Nederlandstalige contexten te publiceren. Het is de hoop van de redactie dat de gestage neerwaartse trend in aangeboden manuscripten hiermee gekeerd wordt.

Tijdens de ORD 2018 werd voor de *Pedagogische Studiën Prijs* uitgereikt voor het beste artikel in jaargang 2017 van *PS*. Deze prijs ging naar R. Bouwer, M. Koster, & H. van den Bergh voor het artikel *Leren schrijven met Tekster: een wetenschappelijk beproefde methode voor het basisonderwijs* dat verscheen jaargang 2017 (vol 94(4), 304-329)

Ook in 2018 werd *Pedagogische Studiën* gesubsidieerd door NRO (€ 7500/jaar). Jaarlijks wordt een nieuwe subsidie aangevraagd.

4. Contributie

De contributies voor Lidmaatschap VOR zijn per 1 januari 2019:

- | | |
|--|--------|
| • Gewoon lid | € 90,- |
| • Promovendus/student-lid [#] | € 56,- |
| • Lidmaatschap <i>extra</i> divisie* | € 5,- |

[#]: Het promovendus/student-lidmaatschap gaat na uiterlijk 5 jaar automatisch over in een gewoon lidmaatschap. Indien een lid aan het eind van die periode kan aantonen nog student of promovendus te zijn, wordt het promovendus/student-lidmaatschap verlengd totdat die status verandert.

* Het lidmaatschap van VPO telt niet mee als een divisielidmaatschap. Promovendi worden automatisch lid van het VPO.

5. Onderwijs Research Dagen

De Onderwijs Research Dagen 2018 zijn van 13 tot en met 15 juni gehouden in Nijmegen. Het congres was *'Ondersteboven van onderwijs'*. De organisatie was in handen van de Radboud Universiteit Nijmegen, onder leiding van prof. dr. Paulien Meijer en Prof. dr. Eddie Denessen. Dit jaar waren er ongeveer 650 betaalde inschrijvingen. Ook werd een parallel programma ('Kom over de brug') georganiseerd voor geïnteresseerden uit de onderwijspraktijk in de omgeving van Nijmegen.

Jaarverslag 2018-2019

Tijdens de openingssessie werd de VOR-VFO dissertatieprijs uitgereikt aan dr. Michiel Voet (Universiteit van Gent) voor het proefschrift *'Inquiry-based learning in history education: Exploring teachers' beliefs, knowledge and use of technology, and preparing future teachers for implementation in class'*.

De volgende Onderwijs Research Dagen zullen plaatsvinden op 26, 27 en 28 juni 2019, ditmaal georganiseerd door de Open Universiteit Nederland te Heerlen. De organisatie staat onder leiding van prof. dr. Saskia Brand-Gruwel. Het congressthema is *'Onwijs Onderwijs'*. In 2020 zullen de ORD worden georganiseerd in Utrecht.

Er wordt dit jaar (ORD2018) voor het eerst een koppeling gemaakt tussen VOR-contributie en ORD-registratie om het ledenaantal te behouden of zelfs te vergroten in de komende jaren. Het bestuur van de VOR zullen nauwkeurig monitoren wat deze koppeling van ORD registratie en contributie gaat doen met het leden aantal. Verder worden de voordelen van het VOR-lidmaatschap en het lidmaatschap van de divisies benadrukt. Deze voordelen gaan verder dan slechts een korting op het jaarlijkse congres.

6. VOR - VFO

De VOR werkt samen met het Vlaams Forum voor Onderwijsonderzoek (VFO) op meerdere gebieden: de organisatie van Onderwijs Research Dagen, de uitgave van *Pedagogische Studiën*, en de toekenning van de prijs voor de beste dissertatie die in een bepaald jaar is verschenen in Nederland en Vlaanderen.

De Nederlandse en Vlaamse promovendi organiseren in samenwerking de prijs voor 'Begeleider van het jaar'. De prijs voor de beste begeleider van het VPO werd tijdens ORD 2018 uitgereikt en ging naar Wilfried Admiraal (Universiteit Leiden).

In 2017 is de samenwerking tussen VOR en VFO voortgezet. VFO leden kunnen nog steeds lid worden en participeren in activiteiten van de divisies. De besturen streven naar verdere samenwerking, onder meer in het kader van activiteiten voor promovendi, maar ook door informatie uit te wisselen over elkaars activiteiten.

7. VOR - ICO – NRO

De samenwerking van de VOR met de onderzoeksschool ICO (Interuniversitair Centrum voor Onderwijsonderzoek) en het Nederlands Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) van NWO is toegespitst op het organiseren van gezamenlijke activiteiten en het behartigen van de belangen van het Nederlandse onderwijsonderzoek, bijvoorbeeld door het genereren van middelen (in de breedste zin van het woord) ten behoeve van onderwijsonderzoek.

Jaarverslag 2018-2019

Gezamenlijke activiteiten betreffen bijvoorbeeld het organiseren van conferenties voor onderzoekers, beleidsmakers en mensen uit de onderwijspraktijk. In 2018 participeerde de VOR in de NRO-praktijkconferentie, die in november plaatsvond. Tijdens deze conferentie werd de NRO-VOR praktijkprijs uitgereikt. Prof. dr. Eric-Jan Wagenmakers (Universiteit van Amsterdam), kreeg de prijs uitgereikt voor de sterke bijdrage die JASP levert aan het opleiden van studenten en leerlingen in de statistiek. JASP is een open source-programma en juist daar waar leerlingen voor het eerst kennismaken met statistiek zag de jury een grote meerwaarde van het programma.

Daarnaast consulteert NRO de VOR en ICO met betrekking tot haar programma en procedures. Sinds 2004 draagt NWO-NRO financieel bij aan *Pedagogische Studiën*. NRO participeert tevens in de organisatie van de Holland Happening tijdens de AERA. Voorzitters en secretarissen van VOR-ICO-NRO vergaderen twee keer per jaar (genaamd het VIN-overleg).

8. VOR – EERA

De voorzitter van de VOR is lid van de Executive Council van de European Educational Research Association (EERA). De ECER, de jaarlijkse European Conference on Educational Research van de EERA, vond in 2018 in Bolzano plaats (4 t/m 7 september). Het conferentiethema was 'Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?'.

De ECER 2019 vindt van 3 t/m 6 september plaats in Hamburg. Het thema van de conferentie is 'Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future'.

9. VOR - AERA

Het VOR-symposium tijdens de AERA 2019 van 27 april tot en met 1 mei in New York is verzorgd door de divisie Curriculum. Het symposium droeg als titel '*Curriculum Scene Investigation: How to Realize Curriculum Renewal at Scale?*' en werd bezocht door ongeveer 50 deelnemers. De voorzitter van het symposium was dr. Nienke Nieveen (SLO & Eindhoven University of Technology). De bijdragen waren:

- *Comparative Analysis of Curriculum Development Strategies at System Level*. Jan van den Akker (Curriculum Research & Consultancy)
- *Reflection on Forty Years Physics Curriculum Development in Dutch Classrooms*. Maarten Pieters (SLO)
- *Successful Curriculum Improvement in History through Educative Curriculum Materials*. Marjan de Groot-Reuvekamp (Fontys Hogeschool), Anje Ros (Fontys Hogeschool) & Carla Van Boxtel (Universiteit van Amsterdam)

Jaarverslag 2018-2019

De VOR heeft tijdens de AERA 2019 samen met een groot aantal onderwijskundige en onderzoeksorganisaties een receptie georganiseerd onder de noemer 'Holland Happening'. Deze receptie werd zeer gewaardeerd door de ruim 100 deelnemers.

10. VOR-WERA

Sinds 2009 is de VOR Founding member van de World Educational Research Association (WERA). De VOR betaalt voor een pilotfase een contributie van € 1.000,- per jaar. In 2016 is besloten om ook voor de volgende drie jaar lid te blijven. Daarmee behoort de VOR tot de ruim 25 organisaties die een vaste stem hebben in de council van de WERA. De WERA heeft tot doel het onderwijskundig onderzoek over de hele wereld te promoten en te ondersteunen, te zorgen voor informatie-uitwisseling tussen haar leden en bij te dragen aan de opleiding van jonge onderzoekers. Er wordt geen afzonderlijke conferentie vanuit de WERA georganiseerd. Wel worden regelmatig symposia verzorgd op conferenties van de lidverenigingen. Inmiddels is er een traditie van focal meetings: een aantal sessies gekoppeld aan een conferentie van een van de lidverenigingen. Daarnaast functioneren verschillende International Research Networks. Dit zijn netwerken van onderzoekers die samenwerken en daarvoor door de WERA zijn erkend.

11. Activiteiten uit de divisies en VPO

Divisie Curriculum (CUR)

De belangrijkste divisie-activiteit is het vormgeven van een inhoudelijk interessant programma voor de ORD. Dat doet de divisie o.a. door het organiseren van symposia en het vormgeven van haar divisieslot. Het divisieslot van ORD 2018 droeg de titel: "*Curriculum.nu en de inbreng van expertise*". Vragen die centraal stonden waren: Welke diversiteit aan expertises is nodig bij de herijking van het curriculum op landelijk niveau en hoe verhoudt die diversiteit zich tot het proces van Curriculum.nu? en Wat kunnen we leren van ervaringen in Nederland en elders? Op grond van bespiegelingen van Harrie Eijkelhof, Annette Thijs (bureau van curriculum.nu), Perry den Brok (rol van de Adviesraad bij curriculum.nu) en Jan van den Akker (internationale ervaringen) ontstond een levendige discussie.

Ook heeft de divisie in 2018 werk gemaakt van de voorbereidingen voor het AERA-invited symposium. Het voorstel met als titel: "*How to Realize Multi-Layered Curriculum Renewal*" werd enthousiast ontvangen en is geaccepteerd als een 120 minutes session. Als discussiant zullen optreden Bill Penuel (University of Colorado Boulder) en Mark Priestley (University of Stirling).

Activiteiten met een curriculumgerelateerde thematiek (zoals die van het EERA Curriculum innovation network en van de European Association for Curriculum Studies/ EuroAcs) worden verspreid via de mailinglist van de divisie.

Jaarverslag 2018-2019

Divisie Hoger Onderwijs (HO)

De divisie Hoger Onderwijs richt zich op het bevorderen van onderzoek en theorievorming met betrekking tot het hoger onderwijs. Als beroepsvereniging richt de divisie zich ook op het bevorderen van de kwaliteit van de beroepsuitoefening van onderwijskundigen werkzaam op het terrein van hoger onderwijs. De leden van deze divisie zijn als onderzoeker, docent, onderwijskundig adviseur, onderwijsontwikkelaar of beleidsmedewerker betrokken bij het hoger onderwijs of in opleiding daartoe zijn.

Een vaste activiteit van de divisie is het inhoudelijk organiseren van het thema Hoger Onderwijs op de landelijke Onderwijs Research Dagen (ORD). Daarnaast worden vanuit de divisie inhoudelijke bijeenkomsten georganiseerd. Het dagelijks bestuur van de divisie bestaat momenteel uit dr. Didi Griffioen (voorzitter), dr. Roeland van der Rijst (secretaris/penningmeester), dr. Annedien Pullen (Communicatie/Nieuwsletter), dr. Anette van Rooij-Peiman en Irene Poort. Het algemeen bestuur van de divisie bestaat uit 14 leden uit diverse hoger onderwijs instellingen uit Nederland en Vlaanderen. Op de website staat een overzicht van alle betrokken bestuurders van de divisie.

Op 13 juni 2019 werd samen met de divisie L&I een mini-symposium georganiseerd met als titel: *“Research Meeting David Boud”*. De belangrijkste spreker Prof. dr. David Boud (Deakin University, Melbourne, Australia). Speciaal voor onderwijsonderzoekers die lid zijn van de Vereniging voor Onderwijs Research (VOR) wordt er aanvullend een onderzoeksbijeenkomst georganiseerd met David.

Daarnaast zal de HO-divisie zoals gebruikelijk op de woensdagavond van de Onderwijs Research Dagen het Hoger Onderwijs Diner organiseren, waarbij collega's en studenten met een interesse voor het Hoger Onderwijsveld samen kunnen eten en bijpraten.

Tijdens de Onderwijs Research Dagen 2019 organiseert de divisie een invited speaker session. Dr. Dominique Sluismans (Maastricht universiteit) spreekt daar over 'Formatieve beoordeling in het hoger onderwijs'. Dr. Floris van Blankenstein (Universiteit Leiden) zal optreden als discussiant en Irene Poort, MSc. (Rijksuniversiteit Groningen) zal de sessie voorzitten.

Op 28 en 29 oktober wordt de tweede editie van de Higher Education Conference 2019 georganiseerd op de Hogeschool van Amsterdam. Net als bij de eerste editie in 2016 sponsort de HO-divisie de openingskeynote, die deze keer gehouden wordt door Prof. dr. Michael Young (UCL Institute of Education, UK) met als titel *“Knowledge, Skills and the Future of Higher Education”*.

Divisie ICT in onderwijs en opleiding (ICT)

Per juni 2018 heeft een bestuurswisseling plaatsgevonden. De voorzitter nam na het aflopen van zijn termijn afscheid tijdens de ALV 2018. Tijdens deze vergadering werd een van de zittende bestuursleden als voorzitter voorgedragen en benoemd. Tevens is een nieuw lid aan het bestuur toegevoegd.

Jaarverslag 2018-2019

Periodiek verstuurt de divisie updates en aankondigingen naar de mailinglijst van de divisie. Het aantal abonnees is op dit moment 135.

Tijdens de ORD 2018 verzorgde de divisie geen ledensessie maar een inhoudelijk symposium met als titel *“Praktijkgericht onderzoek naar ICT in onderwijs en opleiding”*. De opkomst was redelijk, mede doordat tegelijkertijd meerdere sessies binnen het thema ICT in onderwijs en opleiding plaatsvonden. In 2019 wordt opnieuw een dergelijk symposium georganiseerd.

Nadat de bijeenkomst *“In gesprek met promovendi ICT & Onderwijs”* tot twee keer toe door externe omstandigheden niet kon plaatsvinden, is het de divisie niet meer gelukt deze in 2018 alsnog te laten plaatsvinden. In 2019 wordt een nieuwe poging ondernomen.

Divisie Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap (BBV)

Onze focus is het leren en ontwikkelen voor en tijdens beroepsuitoefening. Aan de ene kant gaat het om de voorbereiding op en ontwikkeling van vakmanschap in het beroepsonderwijs en aan de andere kant om de verdere ontwikkeling van mensen in bedrijven en andere organisaties (HRD, onder meer via bedrijfsopleidingen). Het divisiebestuur bestaat uit Niek van den Berg (voorzitter, AHW), Piety Runhaar (secretaris, WUR), Marc Coenders (lid, NHL Stenden), Mark Hesseling (lid, Kijk op Beroepsonderwijs) en Yvette Baggen (lid, UU).

Sinds december 2017 maken we nieuwsbrieven voor onze divisieleden. De derde nieuwsbrief verscheen in maart 2019, met onder meer promovendus Martha Magee (ROC Flevoland en OU) aan het woord over haar onderzoek naar condities voor de implementatie van Loopbaanbegeleiding in MBO scholen. In dezelfde nieuwsbrief staat een blog van Yvette Baggen over onderzoek naar en voor ondernemerschapsonderwijs (zie ook <https://www.nro.nl/onderzoeksprojecten-vinden/?projectid=405-17-715-leren-breed-ondernemerschap-analyse-leeractiviteiten-en-uitkomsten>)

Bij de ORD 2019 heeft BBV samen met divisie Methodologie en Evaluatie een divisiespecial over een dilemma in de data-analyse bij een lopende onderzoeksproject naar hybride leeromgevingen Ruimte voor wendbaar vakmanschap. Hoe neem je de context serieus mee? Wat te doen met verschillen tussen gedetailleerd en holistisch analyseren?

Verder komt er bij de ORD 2019 een grote diversiteit aan ander onderzoek in het domein van onze divisie aan bod: een symposium over mbo-hbo doorstroom, een postersymposium over begeleiden van het leren van studenten in mbo en hbo, een discussiebijeenkomst over de toekomst van het vmbo, rondetafels over loopbaanbegeleiding (beroepsonderwijs en LLL) en over leeromgevingen op de grens tussen school en beroepspraktijk, en diverse papers en posters over transfer, excellentie, teamleren, ouderbetrokkenheid, didactiek, regionale samenwerking, professionele identiteit, praktijkopleiders, studiesucces, hbo-stages, audits/kwaliteitscultuur, en leerwerkplaatsen.

De divisie is partner in de voorbereiding van de mbo-onderzoeksdag 2019. Praktijkonderzoek door mbo-professionals, uitwisseling, en inspiratie door externe onderzoeker staat centraal in deze context (zie <http://mboonderzoeksdag.nl/>). Internationaal zoeken we samenwerking

Jaarverslag 2018-2019

met onder meer de European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL).

Divisie Leren en Instructie (LI)

De Divisie Leren en Instructie is gericht op de wijze waarop leer- en onderwijsprocessen verlopen, in onderlinge samenhang kunnen worden vormgegeven, en effecten daarvan. Het afgelopen jaar hebben we tijdens de ORD een divisiesessie georganiseerd waarin een subsidieadviseur gericht advies heeft gegeven over het aanvragen van subsidies. Daarnaast hebben we middels een nieuwsbrief informatie over onderzoek en activiteiten van de divisie gedeeld met onze leden. Ook is er een -door de divisie georganiseerd- special issue voor *Pedagogische Studiën* samengesteld over effectief samenwerken.

Het bestuur is afgelopen jaar van samenstelling veranderd Danny Kostons heeft het bestuur verlaten en Hannie Gijlers en Joost Jansen in de Wal hebben het bestuur versterkt.

Divisie Onderwijs en Samenleving (O&S)

Het afgelopen jaar heeft er een bestuurswisseling plaatsgevonden in het divisiebestuur. Wiel Veugelers heeft het voorzitterschap overgedragen aan Eddie Denessen. Hanke Korpershoek heeft hem opgevolgd als secretaris van de divisie.

De divisie heeft een bijdrage geleverd aan de mini-conferentie over diversiteit in het onderwijs, getiteld "*There's more in me, than the eye can see: embracing gender and ethnic-cultural diversity in education*". Dit deze eendaagse conferentie vond plaats op woensdag 15 mei aan de Universiteit Groningen. De focus lag op culturele diversiteit en genderdiversiteit en hun interactie (intersectionaliteit). Naast twee keynotes, van dr. Els Consuegra (Vrije Universiteit Brussel) en dr. Orhan Agirdag (Universiteit van Amsterdam, KU Leuven), werden workshops en discussie georganiseerd voor onderwijsonderzoekers en sociologen om hun expertise en ervaringen uit te wisselen.

Op de ORD 2018 aan de Radboud Universiteit heeft de divisie een symposium georganiseerd over selectie na het basisonderwijs. Vertegenwoordigers van de Onderwijsraad (Martine Braaksma), het ministerie van OCW (Bert Ouwens), de VO-raad (Marij van Deutekom), de Inspectie van het Onderwijs (Inge de Wolf) en de wetenschap (Herman van de Werfhorst) gingen in debat over de toekomst van het systeem van vroege selectie na het basisonderwijs. Er is al lange tijd kritiek op de selectie in ons systeem van voortgezet onderwijs. De selectie zou te vroeg zijn en daarmee te weinig kansen bieden aan kinderen uit lagere sociale milieus. Daarnaast leidt deze selectie tot verkokering: kinderen gaan vooral om met leeftijdgenootjes met een vergelijkbaar niveau. Daarmee voorkomt selectie de onderlinge interacties en integratie van een diverse jeugd. Aan de andere kant wordt selectie gezien als een manier op onderwijs af te stemmen op de verschillen tussen leerlingen in het voortgezet onderwijs. Hoewel alle sprekers het eens waren over de risico's van vroege selectie voor de ongelijke kansen in het onderwijs bleek er verschil van mening over de verantwoordelijkheid voor beleid om dit probleem aan te pakken. Waar sommigen een primaire rol voor de landelijke overheid zien, leggen anderen de verantwoordelijkheid voornamelijk bij de sectorraden en besturen.

Jaarverslag 2018-2019

VOR Promovendi Overleg (VPO)

Het VPO-bestuur heeft dit jaar een soortgelijk jaarprogramma opgesteld als het jaar daarvoor. Dit omdat het programma al meerdere jaren succesvol is gebleken. Specifiek hebben we de volgende activiteiten georganiseerd:

- Halverwege februari hebben we een workshop georganiseerd over het academisch publiceersproces waarbij PhD's werden getraind in het schrijven van een coverletter en kregen ze tips over hoe ze hun paper kunnen afstemmen op specifieke wensen van een journal.
- Eind april hebben we een werkbezoek gehad naar de Onderwijsraad, waar in opdracht van het ministerie onderzoek wordt gedaan naar bepaalde aandachtsgebieden in het onderwijs. Tijdens deze activiteit is samen met medewerkers gebrainstormd over een rapport wat ze aan het schrijven waren. Daarnaast is het duidelijk geworden hoe je als gepromoveerde hier eventueel zou kunnen gaan werken. De PhD's zowel als de medewerkers van de Onderwijsraad vonden het een geslaagde dag en de Onderwijsraad ziet verdere samenwerking met het VPO zitten.
- Tijdens de ORD organiseren we opnieuw een pre-conferentie programma. Vorig jaar hebben ongeveer 60 PhD's meegedaan aan de pre-conferentie, tot nu toe hebben we 55 aanmeldingen voor de pre-conferentie dit jaar. Tijdens de pre-conferentie organiseren we vijf workshops: NRO onderzoeksvorstel schrijven, Hoe ziet je verdediging eruit, Open Science, Een buitenlands internship regelen, en hoe je theater skills kan inzetten voor je presentatievaardigheden. De Open Science en Theater Skills workshops zijn samen met het ICO georganiseerd, aangezien deze workshops eerst zouden plaatsvinden op de ICO National Spring School.
- Tijdens de ORD organiseren we ook weer een lunch voor buitenpromovendi, we organiseren het feest na het conferentiediner waar we het VPO zoveel mogelijk proberen te promoten en we reiken de VOR-VFO prijs uit voor de beste begeleider, waarvoor we uit 8 inzendingen, 3 genomineerden en een winnaar hebben laten kiezen door een jury van net gepromoveerde onderzoekers.

Inhoudelijk hebben we afgelopen collegejaar de lijn gevolgd die we al meerdere jaren proberen te volgen door het organiseren van een of twee activiteiten door het jaar heen en diverse activiteiten tijdens de ORD. Daarbij vielen de aanmeldingen voor de workshop een beetje tegen, we hadden uiteindelijk maar 9 participanten. Het werkbezoek en de begeleidersprijs was echter nu meer succesvol dan vorig jaar, mede dankzij meer promotie van beide activiteiten, dit was ook ons doel zoals we vorig jaar hebben beschreven. De pre-conferentie loopt al jaren goed en biedt opnieuw een mooie wervingsactie voor het VPO. Het bestuur zal zoals elk jaar na de ORD 2018 van samenstelling veranderen. Om continuïteit in het bestuur te waarborgen zijn in maart al twee nieuwe bestuursleden geworven die sindsdien ook al hebben meegedraaid in het bestuur van VPO.