

Nieuwsbrief L&L

Juni 2017

Inhoud

Welkom

Mededelingen vh bestuur
Spotlight sessie ORD
Terugblik 'vers van de pers'
Jaaragenda

Aankondigingen
NRO-congres voor onderwijs en onderzoek
Symposium Teaching for Creativity

Vooruitblik
Conferenties
Symposia

Divisiebestuur

Rosanne Zwart (vzr)
Martijn Willems
Harmen Schaap
Carlos van Kan
Monika Louws
Lieke Jager
Petrie vd Zanden

Geplande oraties

6 oktober. Sanne Akkerman (Universiteit Leiden). Hoger onderwijs.

Promotie agenda

Weet u iemand voor deze categorie? Laat het ons weten!

Recente promoties

20 juni 2017, Thea van Lankveld (VU), Strengthening medical teachers' professional identity. Understanding identity development and the role of teacher communities and teaching

23 juni 2017, Noortje Janssen (UT), Supporting teachers' technology integration in lesson plans

23 juni 2017, Hanneke Tuijthof (UU), The characteristics of Dutch experienced history teachers' PCK in the context of a curriculum innovation

Beste VOR-leden,

Bij dezen ontvangt u de tweede nieuwsbrief van 2017 gericht op de Onderwijs Research Dagen die deze week plaats vinden in Antwerpen. U bent van harte uitgenodigd om hier onze spotlightsessie bij te wonen! In deze nieuwsbrief leest u meer over deze sessie, blikken we terug op onze voorjaarsbijeenkomst van 13 april en brengen we u weer op de hoogte van naderende promoties, congressen en symposia.

Met de nieuwsbrief houden we u op de hoogte van de activiteiten binnen ons (onderzoeks)veld. Verzorgt u zelf een interessante activiteit, heeft u een boeiende activiteit bijgewoond, een vacature binnen uw instelling, of heeft u tips, stuur ons dan een [e-mail](#).

Hartelijke groet,
Lieke Jager & Petrie van der Zanden

Spotlight-sessie op de ORD

Op donderdag 29 juni van 9.00 tot 10.30 wordt door de divisie L&L een spotlight sessie georganiseerd tijdens de Onderwijs Research Dagen 2017. De locatie van de spotlightsessie is [GZ Kapel](#). In deze sessie wordt het boek "**Weten wat werkt**" (onder eindredactie van **Douwe Beijaard**) in de spotlight gezet. Het doel is om op een interactieve manier op zoek te gaan naar andere opleidingsparadigma's. Aan de hand van drie pitches (**Maike Koopman**, **Dineke Tigelaar** en **Stella van der Wal**) gaan we in gesprek over de bijdrage van lerarenopleidingen aan vernieuwingen in het onderwijs en hoe je daartoe leraren opleidt resp. verder professionaliseert en welke eisen je in dit verband aan leervermogen en -kwaliteiten van studenten mag/moet verwachten. Vanzelfsprekend staan we daarbij ook stil bij de consequenties en intenties voor verder onderzoek en voor ontwikkelingen in lerarenopleidingen. Deze drie pitches gaan over leerprocessen en leerpatronen, leer- en leerlinggericht opleiden en over de beoordeling van bekwaamheden.

U bent van harte uitgenodigd voor deze speciale spotlight-sessie!
[Flyer_ORD_2017.pdf](#)

Terugblik op de bijeenkomst 'vers van de pers'

Op 13 april vond onze voorjaarsbijeenkomst plaats waarin recent gepromoveerde onderwijsonderzoekers hun inzichten deelden en we samen met Jelle Kaldewey en Linda Sontag van het NRO in gesprek gingen over toekomstig onderwijsonderzoek.



Vier recent gepromoveerden hebben de aanwezigen op de hoogte gebracht van de resultaten van hun onderzoek. Onderwerpen die aan bod zijn gekomen zijn:

- **Mireille Hubers:** Docentprofessionalisering met als doel schoolverbetering. De olievlekwerking vanuit enkele kartrekkers brengt vaak geen duurzame verandering in een school teweeg, maar hoe kan het dan wel?
- **Erik Bolhuis:** In hoeverre gebruiken lerarenopleiders data (bijv. toetsgegevens, curriculumevaluaties en observatiegegevens) om hun onderwijs te verbeteren? En tegen welke kansen en moeilijkheden lopen zij hierbij aan?
- **Monika Louws:** Als je docenten zelf laat bepalen wat en hoe zij willen leren, met wat voor thema's komen zij dan? Dragen verschillen tussen leraren (bijv. de hoeveelheid ervaring die ze hebben) bij aan hun leerbehoeften?
- **Rikkert van der Lans:** De betrouwbaarheid van lesobservaties. Stel nu dat je een andere les had bezocht of dat iemand anders de les had geobserveerd, zou dat hetzelfde beeld opleveren?

In de discussie met NRO hebben we vervolgens o.a. doorgepraat over de impact van onderwijsonderzoek. Wat voor type verandering wil je als onderzoeker teweeg brengen, bij wie en waarom? Hoe maken we de vertaalslag van onderwijskundige inzichten naar de onderwijspraktijk?

Al met al een inspirerende bijeenkomst! Mocht je meer willen weten over de genoemde onderzoeken, aarzel dan niet om contact op te nemen met de betreffende onderzoekers.

Jaaragenda 2017

28-30 juni 2017	ORD te Antwerpen
September 2017	Nieuwsbrief III
November	Najaarsbijeenkomst
December	Nieuwsbrief IV

Aankondigingen NRO-congres voor onderwijs en onderzoek

Op 1 november vindt het NRO-congres voor onderwijs en onderzoek met als thema 'Samen op expeditie!' plaats. Het congres kenmerkt zich door ontmoeting, inspiratie en kennisdeling binnen de sectoren primair onderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal (voortgezet) onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. Voor onderwijsonderzoekers is het de geschikte kans om hun onderzoek bekendheid te geven in de praktijk en om in contact te komen met leraren en schoolleiders. Klik [hier](#) voor meer informatie.

Symposium Teaching for Creativity

Op vrijdag 10 november organiseert de Radboud Docenten Academie (Radboud Universiteit, Nijmegen) een internationaal onderzoekssymposium met als titel "Teaching for Creativity". Tijdens deze dag staat het bevorderen van creatief denken in het onderwijs centraal, waarbij [prof. dr. Ronald Beghetto](#) een keynote zal verzorgen. U bent van harte uitgenodigd om deze dag bij te wonen. Meer informatie over het symposium en de aanmeldprocedure kunt u [hier](#) vinden.

Vooruitblik Conferenties

28-30 juni 2017 [ORD](#), Antwerpen, België
3-7 juli 2017 [ISATT](#), Salamanca, Spanje
22-25 aug. 2017 [ECER](#), Kopenhagen, Denemarken
29 aug. - 2 sep. 2017 [EARLI](#), Tampere, Finland
23-25 okt. 2017 [ATEE](#), Dubrovnik, Croatie
29 nov. - 1 dec. 2017 [EAPRIL](#), Hämeenlinna, Finland (Call ends 10-05-2017)

Symposia/Summerschool

10-14 juli 2017 [EERA](#) Summer School Linz, Oostenrijk
22 sep. 2017 [PhD Day](#) in Groningen
1 nov. 2017 [NRO-congres voor onderwijs en onderzoek](#)
10 nov. 2017 [Symposium Teaching for Creativity](#) in Nijmegen

Deze e-mail is verstuurd aan {{email}}.

Indien u wenst deze nieuwsbrief niet meer te ontvangen, meld u hier af: [Afmelden](#)