

## **Lezing & uitwisselingsactiviteit 'Impactgedreven Onderwijs'**

Datum: 5 april 2023

Tijd: 14:30 – 16:30, borrel en hapjes na afloop

Locatie: Universiteit Utrecht, [Langeveld gebouw](#) (adres: Heidelberglaan 1, Utrecht)

Ruimte: Evenementenruimte (op dezelfde verdieping als waar je het gebouw binnenkomt)

Aanmelden: <https://forms.gle/DVaALLVZb5bT39qLA>

### **Titel: 'Ongedisciplineerd' hoger onderwijs zonder disciplines te verliezen**

**Spreker: Dr. Mayke Vereijken (Universiteit Utrecht)**

In het hoger onderwijs is een beweging gaande van monodisciplinair onderwijs naar multi-, inter- en transdisciplinariteit. Dit is ingegeven door de notie dat complexe vraagstukken vragen om meer dan één disciplinair perspectief. Om studenten voor te bereiden op vraagstukken van nu en in de toekomst is er flexibiliteit in onderwijsprogramma's nodig, zodanig dat studenten binnen, tussen en voorbij disciplines kunnen bewegen. Echter, in het huidige discours lijken niet de vraagstukken, maar multi-, inter- en transdisciplinariteit op zichzelf leidend te zijn geworden. Alsof het verschillende onderwijstypen zijn waarvoor op cursus- en programmaniveau gekozen moet worden. Natuurlijk is er ruimte voor dergelijke cursussen en programma's, maar wij denken ook dat het onderwijs meer de ruimte kan nemen en maken om samen met studenten continu te bevragen welke discipline perspectieven nodig zijn om een specifiek vraagstuk te begrijpen.

Lees meer: ['Undisciplining' higher education without losing disciplines: furthering transformative potential fo \(tandfonline.com\)](#).

### **Titel: Het leerlandschap van impact-gedreven onderwijs**

**Sprekers: Prof. dr. Arwin van Buuren en Linda de Vreede (Erasmus Universiteit)**

De missie van het onderzoeksproject Impact at the Core (EUR) is om onderwijs te ontwikkelen dat studenten aanmoedigt om te leren hoe ze positieve waarde kunnen produceren voor en met maatschappelijke partners. Het project experimenteert met de manier waarop impactgedreven leer- en onderwijsprocessen ontworpen en gefaciliteerd kunnen worden. Tijdens deze presentatie delen prof. dr. Arwin van Buuren en Linda de Vreede (Erasmus Universiteit) ontwerpprincipes voor impactgedreven onderwijs die begeleiden bij het conceptualiseren en operationaliseren van deze onderwijsvorm, alsook concrete voorbeelden van hoe de principes uitwerken binnen de onderwijsprojecten van Impact at the Core.

Lees meer: <https://www.eur.nl/en/impactatthecore>.

### **Titel: Werk maken van transdisciplinair onderwijs**

**Spreker: Dr. ir. Klaasjan Visscher (Universiteit Twente)**

Transdisciplinair onderwijs biedt kansen om een toekomstige generatie van verantwoordelijke veranderaars te vormen. Studenten werken aan maatschappelijke uitdagingen in lokale contexten en leren samenwerken, zowel met studenten uit andere disciplines als met professionals en maatschappelijke partners. Bovendien worden zij zich bewust van de waarde, waarden en beperkingen van hun eigen discipline, en leren zij hun kennis en aanpak afstemmen, of zelf integreren, met die van anderen, zowel binnen als buiten het hoger onderwijs. Het ontwerpen, implementeren en verankeren van transdisciplinair onderwijs is een uitdaging voor docenten en andere onderwijsvernieuwers. Dr. ir. Klaasjan Visscher (Universiteit Twente) schetst tijdens deze presentatie een beeld van transdisciplinair onderwijs, deelt ervaringen uit de Transdisciplinaire Master-Insert 'Shaping Responsible Futures' (winnaar van de Nederlandse Hoger Onderwijs Premie 2022), en zet aan tot een dialoog.

Lees meer: [Transdisciplinary Master-Insert: extracurricular programme for UT students UTwente TMI](#).