

Nieuwsbrief L&L

Inhoud

Mei 2020

- Welkom
- Alternatieve L&L activiteit ORD
- Terugblik L&L sessie tijdens boekpublicatie
- Introductie nieuwe bestuursleden
- Nieuwe leden gezocht
- Conferenties

Divisiebestuur

Harmen Schaap (vzr.)
Monika Louws (penn.)
Marieke Thurlings
Wouter Schenke
Petrie van der Zanden (secr.)
Thijmen van Alphen (secr.)
Leandra Lok
Martina van Uum

Recentie promoties

11 december 2019
Tim Post (UT)
Fostering inquiry-based pedagogy in primary school: A longitudinal study into the effects of a two-year school improvement project.

Aankomende promoties

25 aug
Sanne Dijkema (RUG)
Ready for takeoff? The relation between the type of teacher training program and daily teaching practices of Dutch beginning primary school teachers

17 september
Annegien Langeloo (RUG)
Multilingual and monolingual children in kindergarten classrooms: Exploring teacher-child interactions and engagement as learning opportunities

9 oktober
Ellen van den Broek (RU)
Language awareness in foreign language education: Exploring teachers' beliefs, practices and change processes

16 oktober
Martine van Rijswijk (UU)
Experiences of continuity and discontinuity in student teachers' development

Welkom

Hierbij ontvangt u de nieuwsbrief van de VOR-divisie L&L. We hebben nieuwe leden in ons bestuur, hieronder stellen zij zich voor! We organiseren op **25 juni** een alternatieve **online activiteit** in de afwezigheid van de ORD. Met de nieuwsbrief houden we u op de hoogte van de activiteiten binnen ons (onderzoeks)veld. Verzorgt u zelf een interessante activiteit, heeft u een boeiende activiteit bijgewoond, een vacature binnen uw instelling of heeft u tips, laat het ons weten via: t.a.vanalphen@uva.nl

Alternatieve activiteit ORD

Graag nodigen we je uit voor de L&L activiteit tijdens de ORD!

We horen je zeggen: "maar de ORD gaat toch niet door...?" Klopt! We hebben er daarom voor gekozen een **online L&L activiteit** te organiseren, omdat we het belangrijk vinden contact te hebben met jullie. De activiteit vindt plaats op **25 juni om van 15.30-17.00u**.

De online activiteit draait om de vraag: "Toekomst van het onderwijs: wat hebben we geleerd van de Coronatijd en wat kunnen we ervan meenemen?"

We hebben Anje Ros, Quinta Kools en Helma Oolbekkink bereid gevonden om in te gaan op een lopend onderzoek naar onderwijs in Coronatijd. Zij voeren dit onderzoek uit vanuit het consortium SPRONG-Voorwaarts. SPRONG-Voorwaarts is een kennisnetwerk van scholen, hbo's en universiteiten gericht op kennisdeling over toekomstgericht onderwijs (zie: <https://www.nro.nl/corona-uitdaging-voor-het-onderwijs/>).

Direct na hun presentatie gaan we in kleine groepjes online op een creatieve wijze verder discussiëren over deze vraag.

U kunt zich [hier](#) inschrijven voor deze activiteit.

We hopen velen van jullie dan te zien.

Terugblik L&L sessie tijdens boekpublicatie 'Leraar: een professie met perspectief'

Op 4 februari 2020 werd het boek 'Leraar: een professie met perspectief' uitgebracht. Het boek biedt inzichten in het veranderend beroepsbeeld van de leraar. Een leraar die als kerntaak 'lesgeven en het begeleiden van leerlingen' heeft en daarnaast kan uitblinken in bijvoorbeeld het begeleiden van nieuwe leraren of het ontwerpen van een nieuw curriculum. Monika Louws en Wouter Schenke organiseerden namens de L&L divisie een sessie tijdens de boekpublicatie. Met de aanwezigen ontstond een geanimeerde discussie over wat voor onderzoek er nodig is als het beroepsbeeld veranderd. Een voorbeeld van toekomstig onderzoek die geopperd werd, is het in kaart brengen van scholen die een professionele leergemeenschap creëren voor hun leraren en wat andere scholen daarvan kunnen overnemen. Een ander voorbeeld is hoe leven lang ontwikkelen voor leraren vergeleken kan worden met hoe dat gaat in andere beroepen, om te leren welke systeemkenmerken en individuele motieven bijdragen aan continue professionalisering. De aanwezigen gaven aan dat ze hier graag over door willen praten om zo ideeën voor een toekomstige onderzoeksagenda af te stemmen. We zijn aan het verkennen hoe we hier een vervolg aan kunnen geven, nu zowel het VELON- als ORD-congres verplaatst zijn.

Introductie nieuwe bestuursleden

Ons bestuur kent weer drie nieuwe bestuursleden! De eerste is Thijmen van Alphen, die als PhD-lid het bestuur komt versterken als secretaris. Daarnaast kon er begin februari gestemd worden op wie nog meer tot het bestuur zou toetreden. Het was een close call! Uiteindelijk hebben we Martina van Uum en Leandra Lok in ons bestuur kunnen verwelkomen. Hieronder stellen zij zich aan jullie voor.

Thijmen van Alphen

Na 9 jaar in het middelbare onderwijs—met groot plezier—les te hebben gegeven, dook ik dieper in de werking van het onderwijssysteem. In deeltijd volgde ik onderwijswetenschappen aan de Open Universiteit. Hier kwam ik in aanraking met bevlogen onderzoekers, die mij inspireerden om verder de wetenschap in te gaan. Dit heeft geleid tot mijn huidige promotieonderzoek waarin ik samen met mijn begeleiders aan de Universiteit van Amsterdam de relatie tussen stress en professioneel leren van docenten onderzoek. Als onderzoeker en onderdeel van de VOR (LL) wil ik o.a. mijn kennis en ervaring uit de praktijk gebruiken om de aansluiting tussen onderwijs en onderzoek nog verder te verbeteren.



Leandra Lok

Na mijn studie onderwijskunde in Leiden heb ik veel ervaring op mogen doen in het buitenland als onderwijsadviseur. Ik kreeg in Cambodja de mogelijkheid om een promotieonderzoek te starten met als thema 'videogebruik bij professionalisering van leerkrachten in Cambodja'. Ik vond het met name interessant omdat de vraag en de interventie rechtstreeks uit de praktijk kwam en bijdroeg aan kennisontwikkeling op een plek waar nog een kleine wetenschappelijke kennisbasis was. Na 11 jaar in het buitenland koos ik een baan als docentencoördinator bij de Wereldschool, waar alle ervaring in het onderwijs in binnen- en buitenland bij elkaar kwam. Ik vind het erg leuk om met deze functie toch onderdeel uit te blijven maken van de wetenschappelijke wereld waar ik zoveel energie uit haal. We wonen inmiddels in Lelystad op onze zeilboot, waar we natuurlijk regelmatig mee op stap gaan!



Martina van Uum

Mijn naam is Martina van Uum en ik ben een enthousiaste lerarenopleider en onderwijsonderzoeker. Ik ben leraar basisonderwijs geweest en ben bij de Radboud Universiteit gepromoveerd op onderzoek naar het professionaliseren van leraren in de didactiek van het onderzoekend leren. In mijn huidige werk bij de lerarenopleiding van de TU/e ben ik docent bij de vakken onderwijskunde, onderzoek van onderwijs en bètadidactisch ontwerpen. Ook begeleid ik studenten bij hun stages en praktijkgericht onderzoek. Als onderzoeker ben ik geïnteresseerd in innovatieve en activerende onderwijsvormen. Mijn huidige onderzoek gaat bijvoorbeeld over leeropbrengsten van studenten bij het challenge-based leren. Ik vind de verbinding tussen onderzoek en onderwijs erg belangrijk en ga daarom graag aan de slag als bestuurslid bij de VOR divisie Leraar en Lerarenopleiding om activiteiten te organiseren waarbij onderzoekers en leraren(opleiders) elkaar kunnen ontmoeten, ideeën kunnen uitwisselen en samen nieuw onderzoek kunnen ontwikkelen.



Nieuwe leden gezocht

Mogelijk ken je nog collega's, aio's of andere geïnteresseerde onderzoekers die onderzoek doen naar leraren, hun gedrag, cognities, competenties en hun leren en ontwikkelen; hetzij onderzoek doen naar het opleiden van leraren? Zij kunnen zich aanmelden door een mail te sturen naar t.a.vanalphen@uva.nl. Een groot ledenbestand heeft o.a. als voordeel dat onze divisie vanuit meerdere invalshoeken kan inspelen op de ontwikkelingen in het onderzoek/praktijk veld.

Vooruitblik congressen en activiteiten

25-27 november 2020, EAPRIL, Kufstein, Oostenrijk
8-9 maart 2021, Velon Congres, Leeuwarden
9-12 april 2021, AERA, Orlando, VS
14-28 augustus 2021, EARLI, Gothenburg, Zweden
6-9 september 2021, ECER, Geneva, Zwitserland

Vacature

UD onderwijskunde bij Eindhoven School of Education (TU/e), zie deze [link](#)

Deze e-mail is verstuurd aan [{{email}}](#).

Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#).