

# PhD research project



Universiteit  
Leiden  
ICLON

## Vacaturetitel: Promovendus Vakdidactische begeleiding van docenten in het voortgezet onderwijs

Het Interfacultair Centrum voor Onderwijsonderzoek, Lerarenopleiding en Nascholing (ICLON) van de Universiteit Leiden, is op zoek naar een:

**Promovendus Vakdidactische begeleiding van docenten in het voortgezet onderwijs (0.8-1.0 FTE)**

Vacaturenummer: ###

Het ICLON-onderzoeksprogramma wil bijdragen aan zowel de ontwikkeling van theorie als de verbetering van de praktijk van onderwijs en leren. De focus ligt hierbij op de rol van de docent als de belangrijkste factor in onderwijskwaliteit.

Vakdidactische begeleiding (*mentoring*) door vakcoaches speelt een grote en intensieve rol bij het leren van leraren in opleiding. Zij geven hetzelfde vak als de leraar-in-opleiding en zijn vaak aanwezig bij diens lessen. Vakcoaches zijn een belangrijke en toegankelijke bron van kennis en expertise en begeleiden een startende leraar naar startbekwaamheid. Bij deze begeleiding ligt de focus op het leren van de leraar. Maar ook het leren van de leerlingen en de vakcoach zelf zijn belangrijke aspecten.

Eerder onderzoek naar begeleiding leverde kennis op over begeleidingsstijlen, kennis en opvattingen van zowel vakcoaches als beginnende leraren en het didactisch repertoire dat kan worden ingezet bij de begeleiding. Vakcoaches zijn niet altijd voldoende getraind, kunnen effectievere feedback geven en minder aan het woord zijn. Ook blijkt dat zij door hun rol als begeleider weer vragen stellen bij hun eigen opvattingen en vakdidactisch handelen. Deze vragen zijn vaak vakdidactisch van aard en gaan om vakinhoudelijke keuzes (wat is de kern?), het formuleren van doelen en instructiestrategieën (wat en hoe onderwijs ik?). Als deze onderwerpen worden besproken is er meer kans op en sprake van gezamenlijk leren in een reflectieve dialoog.

In dit project zijn we geïnteresseerd in het leren van zowel de leraar-in-opleiding als de vakcoach in relatie tot het domein (schoolvak). Er is nog weinig bekend over wat mentoren precies leren op het gebied van domeinspecifieke kennis in relatie tot het leren van de leraar-in-opleiding. Naast het expliciteren van het wederzijds leren, willen we ook onderzoeken hoe we dit kunnen bevorderen door uit te gaan van wat een vakcoach en leraar-in-opleiding wil, doet en kan.

Het leren in begeleidingsrelaties en -praktijken kan over vele onderwerpen gaan. Maar we kiezen in dit project voor een focus op de vakdidactische agency van vakcoaches en leraren-in-opleiding. Zo zetten we vakdidactische kennis en vaardigheden met betrekking tot technologie in bij het (leren) onderwijzen van een specifiek vakgebied. Technologie is, net zoals in de rest van de samenleving, alomtegenwoordig in het onderwijs. Docenten zouden doelbewuster kunnen kiezen om technologie wel of niet in te zetten voor het bereiken van domeinspecifieke doelen in een specifieke context. Vanwege de aanwezige expertise in het begeleidingsteam richten we ons in eerste instantie op

# PhD research project



Universiteit  
Leiden  
ICLON

docenten Geschiedenis. Maar afhankelijk van de expertise van de kandidaten kunnen we in overleg andere domeinen betrekken.

## Jouw profiel

- Afgestudeerd in de onderwijswetenschappen of een andere academische studie in combinatie met ervaring met onderwijsonderzoek;
- Ervaring met het geven van onderwijs en/of het begeleiden van docenten in het voortgezet onderwijs strekt tot aanbeveling;
- Goede taalvaardigheid in zowel Nederlands als Engels;
- Affiniteit met geschiedenisonderwijs of aanverwant schoolvak;
- Affiniteit met didactische toepassing van technologie.

## Ons aanbod

Een aanstelling conform de cao Nederlandse Universiteiten, in eerste instantie voor de duur van een jaar. Bij een positieve beoordeling volgt een verlenging met 3 jaar. De aanstelling moet uitmonden in een proefschrift.

Het salaris bedraagt in het eerste jaar €2.770,- oplopend tot maximaal €3.539,- bruto per maand in het vierde jaar bij een fulltime aanstelling. Aanvullend ontvang je 8% vakantiegeld en een eindejaarsuitkering van 8,3%.

Naast de arbeidsvoorwaarden die zijn vastgelegd in de CAO Universiteiten heeft de Universiteit Leiden een aantrekkelijk pakket met aanvullende arbeidsvoorwaarden met de mogelijkheid om via een keuzemodel arbeidsvoorwaarden op maat te kiezen. Alle informatie hierover kun je nalezen op: <http://www.werkenbij.leidenuniv.nl/>.

## Beschrijving organisatie

Het ICLON zorgt voor de verbinding tussen onderwijskennis en onderwijspraktijk: wetenschappelijke inzichten worden toegepast in klas of collegezaal. Omgekeerd zijn praktijkervaringen de impuls voor onderzoek naar en ontwikkeling van de praktijk van voortgezet en hoger onderwijs.

Het ICLON is een interfacultair centrum binnen de Universiteit Leiden. Het ICLON heeft een Bestuur waarin de decanen van de faculteiten Geesteswetenschappen, Sociale Wetenschappen en Wiskunde & Natuurwetenschappen zitting hebben. Bij het ICLON werken ongeveer 120 medewerkers, verdeeld over 3 afdelingen (Afdeling Lerarenopleidingen, Afdeling Nascholing, en Afdeling Onderzoek) en een Ondersteunend Bureau.

Zie voor meer informatie <http://www.universiteitleiden.nl/iclon>

## Diversiteit

# PhD research project



Universiteit  
Leiden  
ICLON

De Universiteit Leiden hecht groot belang aan diversiteit en verwelkomt daarom graag sollicitaties van mensen die nu in haar instelling ondervertegenwoordigd zijn.

## **Informatie**

Op aanvraag is een onderzoeksvoorstel beschikbaar. Neem voor meer informatie contact op met prof.dr. Roeland van der Rijst, e-mail: [rrijst@iclon.leidenuniv.nl](mailto:rrijst@iclon.leidenuniv.nl), telefoon: 071 527 6496 of 06 2397 0269.

## **Solliciteren**

Je kunt online solliciteren via de button 'Solliciteren' in ons sollicitatiesysteem. Sollicitaties voorzien van een motivatiebrief en cv kunnen tot en met 25 oktober 2023 worden gericht aan prof.dr. R.M. van der Rijst.

Acquisitie naar aanleiding van deze advertentie wordt niet op prijs gesteld.