

Nieuwsbrief L&L

Inhoud

September 2017

Welkom en jaargenda

Medelingen van het bestuur

- Terugblik spotlightsessie ORD
- Terugblik Algemene Leden Vergadering

Activiteiten L*L

- Najaarsactiviteit L&L

Informatief

- Spotlightsessie L&L op de AERA
- Interview pas gepromoveerde

Vooruitblikken

- Conferenties

Divisiebestuur

Rosanne Zwart (vzr)
Martijn Willemse
Carlos van Kan
Harmen Schaap
Monika Louws
Petrie van der Zanden
Lieke Jager

Agenda Oraties en Promoties

15 september

Promotie Björn Wansink (UU)
Between facts and interpretation. Teachers' beliefs and practices in interperational history teaching.

6 oktober [Oratie Sanne Akkermans](#) (Leiden Universiteit)
'Grenzeloze InterEsse'

Recente Oraties

Fred Janssen (Universiteit Leiden).

Didactiek van natuurwetenschappen. Klik [hier](#) voor de tekst van de oratie of [hier](#) voor de weblecture.

Eddie Denessen (Universiteit Leiden).

Sociaal-culturele achtergronden en differentiatie in het onderwijs. Klik [hier](#) voor de tekst van de oratie.

Recente promoties

Promotie Ikupa Moses (Leiden University), *Student-teachers' commitment to teaching.*

Marie Evens (KU Leuven),

Pedagogical content knowledge of French as a foreign language: Unraveling its development.

Noortje Janssen (Universiteit Twente)

Supporting teachers' technology integration in lesson plans.

Heleen Pennings (UU)

Interpersonal dynamics in teacher-student interactions and relationships.

Rikkert van der Lans (UvG),

[Teacher evaluation through observation.](#)

Welkom

Bij dezen ontvangt u de nieuwsbrief van de VOR-divisie L&L. In deze nieuwsbrief naast veel informatie over aankomende conferenties, promoties, oraties en onze divisieactiviteiten, ook een interessant interview met de 'jonge doctor' Rikkert van der Lans.

Met de nieuwsbrief houden we u op de hoogte van de activiteiten binnen ons (onderzoeks)veld. Verzorgt u zelf een interessante activiteit, heeft u een boeiende activiteit bijgewoond, een vacature binnen uw instelling of heeft u tips, laat het ons weten via: l.jager@docentenacademie.ru.nl.

Wij wensen u veel leesplezier!
Petrie van der Zanden & Lieke Jager

Jaargenda 2017

De divisie heeft een agenda opgesteld met een overzicht van alle bijeenkomsten en nieuwsbrieven. Mocht u activiteiten willen promoten via onze nieuwsbrief, zorg er dan voor dat u dit bijtijds aangeeft bij ons.

13 April	Voorjaarsbijeenkomst te Utrecht
Maart	Nieuwsbrief I
Juni	Nieuwsbrief II 28-30 juni ORD te Antwerpen
September	Nieuwsbrief III
November 29 November	Nieuwsbrief IIIII Najaarsbijeenkomst op de EAPRIL
December	Nieuwsbrief IV

Terugblik spotlightsessie ORD

Tijdens de afgelopen ORD in Antwerpen heeft de divisie L&L de jaarlijkse spotlight-sessie georganiseerd. Dit keer stond het boek 'Weten wat werkt' onder redactie van Douwe Beijaard centraal.

In een bijzondere locatie, een oude en donkere kapel middenin het centrum, verzorgde Douwe zelf de inleiding en memoreerde dat het boek een actuele en vooral ook toegankelijke kennisbasis moet zijn, waarin effectief leraarsgedrag, de ontwikkeling van praktijkkennis en professionele identiteit belangrijke thema's zijn.

Na zijn inleiding verzorgden drie auteurs, te weten Maaike Koopman, Stella van der Wal en Dineke Tigelaar, een korte inleiding over hun eigen bijdragen over respectievelijk leer- en leerlinggericht opleiden, het leren van leraren en over assessment in lerarenopleidingen. Na een korte inleiding werd in subgroepen een discussie gevoerd aan de hand van verschillende stellingen. Voorbeelden hiervan waren:

"Studenten die overwegend overlevingsgericht (blijven) leren kunnen geen diploma krijgen".
"Lerarenopleidingen lopen nog te veel achter de feiten aan wat betreft leerling-centraal onderwijs, terwijl ze juist helemaal voorop zouden moeten lopen".
"Preach what you teach" moet één van de belangrijkste didactische tools van een opleider zijn".
"Om andere leraren te krijgen moeten lerarenopleidingen minder uitsluitend gericht zijn op het leren functioneren als leraar in een school".

De discussies waren betekenisvol en werden soms op het scherpst van de snede gevoerd. De sessie werd afgesloten met een korte plenaire samenvatting van de verschillende discussies. We concludeerden dat het boek inderdaad een waardevolle en toegankelijke kennisbasis is voor opleiders, maar dat het nog niet zo gemakkelijk lijkt om de implicaties daadwerkelijk in de praktijk te verduurzamen. Ondanks de wat magere opkomst waren deelnemers en presentatoren zeer positief over de sessie (zal het aan de plaats of aan het tijdstip gelegen hebben?). Hopelijk kunnen we volgend jaar op de ORD '18 in Nijmegen er net zo'n mooie sessie van maken!

Terugblik ALV VOR

De VOR Algemene Leden Vergadering heeft ook dit jaar weer tijdens de ORD plaatsgevonden. Tijdens de ALV hebben we afscheid genomen van Monique Volman als voorzitter, zij heeft het stokje overgedragen aan Wilfried Admiraal.

Daarnaast willen we jullie graag wijzen op een aantal ontwikkelingen t.a.v. het VOR-tijdschrift Pedagogische Studieën:

- Op de ALV is besloten dat PS tweetalig wordt. De redactie van PS heeft voorgesteld om PS tweetalig te maken om zo te proberen de kwaliteit hoog te houden ondanks de lage kopij. Het tijdschrift zal overigens niet geheel engelstalig worden. Over de verdere implementatie van dit besluit zal nog worden gecommuniceerd.
- Het tijdschrift is recentelijk Open Acces geworden.

Najaarsactiviteit in Finland

Traditie getrouw sluit de najaarsbijeenkomst aan op een reeds bestaande activiteit. Dit jaar is ervoor gekozen om tijdens de EAPRIL een L&L netwerkmogelijkheid aan te bieden bij de borrel op woensdagavond.

Meer informatie volgt in de volgende nieuwsbrief.

VOR sessie op de AERA in 2018 door L&L

Tijdens de AERA 2018 mag de divisie L&L een invited symposium organiseren. De voorbereidingen hierop zijn in volle gang. In de volgende nieuwsbrief zullen we hierover meer informatie geven.

Interview Dr. Rikkert van der Lans



Titel proefschrift: Teacher evaluation through observation
Gepromoveerd op: 15 mei 2017

Het promotieonderzoek:

Ik heb in mijn PhD project onderzocht hoe je met observaties betrouwbaar en valide de kwaliteit van leraren kunt vaststellen binnen, voor scholen, praktisch haalbare kaders. Het bepalen van de huidige kwaliteiten van een docent om op basis daarvan beslissingen te maken over bijvoorbeeld over de professionalisering van teams of individuele docenten, gebeurt op iedere school. Waar ik met mijn onderzoek aan wil bijdragen is een discussie over hoe binnen de huidige kaders van de schoolorganisatie, met haalbare inzet van aantal beschikbare .fte, men tot een valide en betrouwbare vaststelling kan komen van de mate van effectief docentgedrag. Ondanks dat feedback en functioneringsgesprekken steeds prominenter worden in scholen is hier voor mijn gevoel nog weinig

discussie over. Deze discussie is veel breder dan wat ik in mijn promotieonderzoek kon doen. Uiteindelijk kun je maar werken met een beperkt aantal instrumenten, in mijn geval waren dit de icalt (lesobservatie), de "mijn leraar" (leerlingvragenlijst) en de schoolcijfers.

Voor de belangrijkste bevinden, aanbevelingen en tips lees verder in de bijlage: [Interview met Rikkert\(nb\).pdf](#)

Vooruitblik Conferenties

22 sep. 2017 [PhD Day](#) in Groningen

6 en 7 oktober, [Lerarencongres 2017](#), Amersfoort

23-25 okt. 2017 [ATEE](#), Dubrovnik, Croatie

1 november 2017 [NRO-congres voor onderwijs en onderzoek](#)

13 november 2017 [Symposium teaching for creativity](#), Radboud Docenten Academie, Nijmegen

29 nov. - 1 dec. 2017 [EAPRIL](#), Hämeenlinna, Finland

14 december 2017, [Conferentie 'Meer universitair opgeleide leraren voor de klas](#), VSNU, Nijmegen

12-13 maart, VELON, Roermond, Nederland

13-15 juni 2018 [AERA](#), New York, Verenigde Staten

13-15 juni 2018 [ORD](#), Nijmegen, Nederland

13-15 juni 2018 [EARLI-SIG11](#) (Teaching and Teacher Education), Agder, Norway

2-6 juli 2018 JURE, Antwerpen, België

3-7 sep. 2018 ECER, Bolzano, Italië

Deze e-mail is verstuurd aan {{email}}.

Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#).