

Jaarverslag 2019-2020

1. Samenstelling bestuur

Naam	Functie	Affiliatie	Periode
Prof. dr. Wilfried Admiraal	Voorzitter	Universiteit Leiden	2017-2022
Dr. Renate Wesselink	Vice-voorzitter	Wageningen Uni.	2016-2021
Dr. Roeland van der Rijst	Secretaris	Universiteit Leiden	2013-2021
Dr. Carlos van Kan	Penningmeester	HAN	2016-2021
Dr. Nienke Nieveen	Divisie Curriculum (CUR)	Univ. Twente	2011-2022
Prof. dr. Eddie Denessen	Divisie Onderwijs en Samenleving (OS)	Universiteit Leiden	2018-2023
Dr. Didi Griffioen	Divisie Hoger Onderwijs (HO)	Hogeschool van Amsterdam	2018-2023
Dr. Harmen Schaap	Divisie Leraar en Lerarenopleiding (LL)	Radboud Universiteit Nijmegen	2019-2024
Prof. dr. Nadira Saab	Divisie Leren en Instructie (LI)	Universiteit Leiden	2014-2022
Dr. Antoine van der Beemt	Divisie ICT in Onderwijs & Opleiding (ICT)	Eindhoven, ESoE	2018-2023
Dr. Niek van den Berg	Divisie Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap (BBV)	Aeres hogeschool Wageningen	2016-2021
Kevin Zweeris	VOR Promovendi Overleg (VPO)	Universiteit Leiden	2017-2022
Dr. Saskia Wools	Divisie Methodologie en Evaluatie (ME)	Univ. Twente	2016-2021
Prof. dr. Marjan Vermeulen	Divisie Beleid en Organisatie (BO)	Open universiteit	2013-2021
Dr. Ruurd Taconis	Divisie Domein Specifieke aspecten van Onderwijs (DSO)	ESoE/TUE	2013-2021

Noot: termijnen lopen voor drie jaar en kunnen een onbeperkt aantal keer verlengd worden.

2. Aantal leden

Leden aantallen VOR (Peildatum 1 januari)	2020	2019	2018	2017
Ereleden	2	2	2	2
Gewoon lid	317	318	347	329
Promovendus/student lid	107	110	132	146

Jaarverslag 2019-2020

Totaal	429	431	480	476
--------	-----	-----	-----	-----

Leden aantallen Divisies (Peildatum 1 januari)	2020	2019	2018	2017
BBV	65	66	73	68
BO	43	51	58	59
CUR	27	29	38	40
DSO	33	41	49	49
HO	93	93	93	90
ICT	43	51	58	52
LL	116	119	140	145
LI	99	102	117	127
ME	36	45	54	55
OS	46	40	52	51
VPO*	113	115	139	146

* Alle VOR leden die zich als 'promovendus/ student-lid' hebben ingeschreven zijn automatisch lid van het VPO.

Het totaal aantal leden van de VOR per 1 januari 2020 is 429. Dit is van gelijke order van grootte als het jaar daarvoor, maar substantiële laag ten opzichte van de jaren daarvoor.

3. Pedagogische Studiën

In 2019 verscheen jaargang 96 van *Pedagogische Studiën* (PS). Deze bestond uit 6 nummers. De VOR en het VFO zijn tevreden over de kwaliteit van de manuscripten in deze jaargang en hebben waardering voor de rol van de redactie bij het optimaliseren van de kwaliteit van het tijdschrift. Er is voldoende spreiding van artikelen in inhoudelijke zin, over thema's. Spreiding in 'soort' artikelen zou eventueel nog vergroot kunnen worden (bijvoorbeeld empirisch, review, discussiebijdragen). De voorzitter van de redactie is Prof. dr. Eddie Denessen en dr. Martine Braaksma.

Pedagogische Studiën is sinds 2009 opgenomen in de SSCI lijst van Thomson Reuters en had een impact factor van 0.245 in 2019. Dit betekent dat artikelen in *Pedagogische Studiën* volledig meetellen voor onderzoeksschool ICO. Vanaf 2017 is PS online Open Access

Jaarverslag 2019-2020

toegankelijk voor iedereen, auteurs hoeven niet te betalen voor publicatie in het tijdschrift. De overgangskosten werden onder andere gesubsidieerd door NRO.

Sinds 2018 is het mogelijk Engelstalige manuscripten in te dienen bij het tijdschrift. De voertaal van *Pedagogische Studiën* is Nederlands en Engels. Er worden enkel manuscripten geaccepteerd die gaan over de Nederlandstalige contexten (Nederland, Vlaanderen, Brussel, Suriname, St. Maarten, etc.). De titel en de opname in Thomson Reuters SSCI van het tijdschrift blijft behouden en het blijft de ambitie van de redactie om het beste onderzoek in de Nederlandstalige contexten te publiceren. Het is de hoop van de redactie dat de gestage neerwaartse trend in aangeboden manuscripten hiermee gekeerd wordt.

Tijdens de ORD 2019 werd voor de *Pedagogische Studiën Prijs* uitgereikt voor het beste artikel in jaargang 2018 van *PS*. Deze prijs ging naar R. Zwart, M. Louws, I. Zuiker voor het artikel *Een 'leidinggevend' perspectief op professionele ruimte: dilemma's, handelingsalternatieven en overwegingen van schoolleiders* dat verscheen jaargang 2017 (vol 95(3), 195-219)

Ook in 2018 werd *Pedagogische Studiën* gesubsidieerd door NRO (€ 7500/jaar). Jaarlijks wordt een nieuwe subsidie aangevraagd.

4. Contributie

De contributies voor Lidmaatschap VOR zijn per 1 januari 2020:

- Gewoon lid € 90,-
- Promovendus/student-lid# € 56,-
- Lidmaatschap *extra* divisie* € 5,-

#: Het promovendus/student-lidmaatschap gaat na uiterlijk 5 jaar automatisch over in een gewoon lidmaatschap. Indien een lid aan het eind van die periode kan aantonen nog student of promovendus te zijn, wordt het promovendus/student-lidmaatschap verlengd totdat die status verandert.

* Het lidmaatschap van VPO telt niet mee als een divisielidmaatschap. Promovendi worden automatisch lid van het VPO.

5. Onderwijs Research Dagen

De Onderwijs Research Dagen 2019 zijn van 26 tot en met 28 juni gehouden in Heerlen. Het congressthema was *'Onwijs Onderwijs'*. De organisatie was in handen van de Open Universiteit, Zuyd Hogeschool en ROC Arcus College, onder leiding van prof. dr. Saskia

Jaarverslag 2019-2020

Brand-Gruwel. Dat jaar waren er ongeveer 650 betaalde inschrijvingen. Ook werd een parallel programma ('Kom over de brug') georganiseerd voor geïnteresseerden uit de onderwijspraktijk in de omgeving van Heerlen.

Tijdens de openingssessie werd de VOR-VFO dissertatieprijs uitgereikt aan dr. Eva Vekeman (Universiteit van Gent) voor het proefschrift '*Selecting and developing new teachers strategically: A study into the configuration of HR practices and teachers' fit into schools*'.

De volgende Onderwijs Research Dagen zouden plaatsvinden in juni 2020, ditmaal georganiseerd door de Universiteit Utrecht. Helaas zijn deze Onderwijs Research dagen als gevolg van de Corona-crisis uitgesteld. Momenteel zijn we in gesprek over de mogelijkheden en onmogelijkheden om de ORD in 2021 te organiseren.

Ook dit jaar werd een koppeling gemaakt tussen VOR-contributie en ORD-registratie om het ledenaantal te behouden of zelfs te vergroten in de komende jaren. Als gevolg van het niet doorgaan van de ORD in 2020 zijn er contributiebrieven verstuurd om leden te behouden voor de vereniging.

6. VOR - VFO

De VOR werkt samen met het Vlaams Forum voor Onderwijsresearch (VFO) op meerdere gebieden: de organisatie van Onderwijs Research Dagen, de uitgave van *Pedagogische Studiën*, en de toekenning van de prijs voor de beste dissertatie die in een bepaald jaar is verschenen in Nederland en Vlaanderen.

De Nederlandse en Vlaamse promovendi organiseren in samenwerking de prijs voor 'Begeleider van het jaar'. De prijs voor de beste begeleider van het VPO werd tijdens ORD 2019 uitgereikt en ging naar Douwe Beijaard & Gonny Schellings (Technische Universiteit Eindhoven).

In 2019 is de samenwerking tussen VOR en VFO voortgezet. VFO leden kunnen nog steeds lid worden en participeren in activiteiten van de divisies. De besturen streven naar verdere samenwerking, onder meer in het kader van activiteiten voor promovendi, maar ook door informatie uit te wisselen over elkaars activiteiten.

7. VOR - ICO – NRO

De samenwerking van de VOR met de onderzoeksschool ICO (Interuniversitair Centrum voor Onderwijsresearch) en het Nederlands Regieorgaan Onderwijsresearch (NRO) van NWO is toegespitst op het organiseren van gezamenlijke activiteiten en het behartigen van de belangen van het Nederlandse onderwijsresearch, bijvoorbeeld door het genereren van middelen (in de breedste zin van het woord) ten behoeve van onderwijsresearch.

Jaarverslag 2019-2020

Gezamenlijke activiteiten betreffen bijvoorbeeld het organiseren van conferenties voor onderzoekers, beleidsmakers en mensen uit de onderwijspraktijk. In 2019 participeerde de VOR in de NRO-praktijkconferentie, die in november plaatsvond. Tijdens deze conferentie werd de NRO-VOR praktijkprijs uitgereikt. Ellen Rusman (Open Universiteit), kreeg de prijs uitgereikt voor Viewbrics, 'Spiegel' je vaardig: vakoverstijgende vaardigheden aanleren in het VO. Viewbrics is een gestructureerde online methode voor het formatief evalueren van vakoverstijgende vaardigheden, met behulp van 'rubrics'.

Daarnaast consulteert NRO de VOR en ICO met betrekking tot haar programma en procedures. Sinds 2004 draagt NWO-NRO financieel bij aan *Pedagogische Studiën*. Voorzitters en secretarissen van VOR-ICO-NRO vergaderen twee keer per jaar.

8. VOR – EERA

De voorzitter van de VOR is lid van de Executive Council van de European Educational Research Association (EERA). De ECER, de jaarlijkse European Conference on Educational Research van de EERA, vond in 2019 van 3 t/m 6 september plaats in Hamburg. Het thema van de conferentie is 'Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future'.

De ECER, vond in 2020 niet plaats als gevolg van de Corona pandemie. In 2021 wordt de ECER georganiseerd in Geneva vanaf 6 september 2021.

9. VOR - AERA

Het VOR-symposium tijdens de AERA 2020 kon helaas geen doorgang vinden door de Corona-pandemie. We hopen dat in 2021 het symposium zoals opgezet en ingediend door de divisie Onderwijs & Samenleving vorm krijgt tijdens AERA 2021 in Orlando (FL), 9-12 April 2021. Het symposium draagt als titel '*European Challenges of Social-Cultural Diversity in Education*'. De voorzitter van het symposium is dr. Eddie Denessen (Radboud University Nijmegen / Universiteit Leiden). De bijdragen waren:

- *Implementing professional learning communities on culturally responsive teaching.*
Sabrina Alhanachi, Lonneke A.L. de Meijer & Sabine E. Severiens (Erasmus University Rotterdam)
- *Building on primary school students' funds of identity to promote social and personal development*
Judith 't Gilde & Monique Volman (University of Amsterdam)
- *Social cohesion in socioeconomically and ethnically diverse classrooms*

Jaarverslag 2019-2020

Gert-Jan Veerman, Eddie Denessen (Radboud University, Nijmegen) & Sabine Severiens (Erasmus University Rotterdam)

10. VOR-WERA

Sinds 2009 is de VOR Founding member van de World Educational Research Association (WERA). De VOR betaalde voor een pilotfase een contributie van € 1.000,- per jaar. Daarmee behoort de VOR tot de ruim 25 organisaties die een vaste stem hebben in de council van de WERA. De WERA heeft tot doel het onderwijskundig onderzoek over de hele wereld te promoten en te ondersteunen, te zorgen voor informatie-uitwisseling tussen haar leden en bij te dragen aan de opleiding van jonge onderzoekers. Er wordt geen afzonderlijke conferentie vanuit de WERA georganiseerd. Wel worden regelmatig symposia verzorgd op conferenties van de lidverenigingen. Inmiddels is er een traditie van focal meetings: een aantal sessies gekoppeld aan een conferentie van een van de lidverenigingen. Daarnaast functioneren verschillende International Research Networks. Dit zijn netwerken van onderzoekers die samenwerken en daarvoor door de WERA zijn erkend. Omdat de VOR via de ECER reeds lid is van de WERA is in 2020 besloten om het individuele VOR lidmaatschap op te zeggen en enkel via ECER inspraak te hebben in de WERA.

11. Activiteiten uit de divisies

Divisie Curriculum (CUR)

Binnen de divisie Curriculum heeft een bestuurswisseling plaatsgevonden. We hebben, vanwege pensionering, afscheid genomen van Harrie Eijkelhof en Thoni Houtveen. We danken beide bestuursleden hartelijk voor hun mooie en inspirerende bijdragen aan onze divisie. Als nieuw bestuurslid is toegetreden Michiel Doorman van de Universiteit Utrecht.

Op 23 mei 2019 heeft het symposium plaatsgevonden met als titel "Richting, ruimte en ruggensteun bij curriculumontwikkeling". Dit symposium stond in het teken van het afscheid van Wilmad Kuiper van SLO en UU vanwege het bereiken van de pensioengerechtigde leeftijd.

Op 28 oktober 2020 vond het online-symposium "Leraar en curriculum: Kip en Ei". Tijdens dit symposium stond het promotie-onderzoek centraal dat Maarten Pieters (SLO) uitvoerde naar de relatie tussen het curriculum dat de leraar vorm geeft en het formele curriculum dat op papier staat.

Het nestorsymposium dat we voor de ORD van 2020 in Utrecht organiseerden, getiteld: "Helicopteren over het Curriculum-landschap" is verschoven naar de ORD van 2021. Tijdens dit symposium blikken we terug op een halve eeuw curriculumonderzoek in Nederland, met duiding in een historisch en internationaal perspectief, met reflectie op relevantie voor beleid, praktijk en wetenschap, afgerond met suggesties voor thema's en kenmerken van

Jaarverslag 2019-2020

toekomstig curriculumonderzoek. Het symposium bevat bijdragen van Jan van den Akker, Harrie Eijkelhof, Carla van Boxtel, Michiel van Houtum en Nienke Nieveen.

Divisie Assessment, Methodologie & Evaluatie (AME)

Sinds de ALV van september 2020 is de naam van de divisie Assessment, Methodologie en Evaluatie (voorheen Methodologie & Evaluatie). De divisie heeft als aandachtsgebied binnen het onderwijskundig onderzoek: 1. Toetsing & examinering, 2. Methodologie en methodenleer, 3. Evaluatie- en peilingsonderzoek. Het bestuur bestaat uit Saskia Wools (voorzitter, Cito), Marleen van der Lubbe (lid, Inspectie van het Onderwijs), Sven de Maeyer (lid, Universiteit van Antwerpen), Bernard Veldkamp (lid, Universiteit Twente).

In februari 2020 vond een door de divisie georganiseerd symposium plaats met als onderwerp: Selectie aan de Poort in het hoger onderwijs. Hierbij werd de samenwerking gezocht met de divisie Hoger Onderwijs. De locatie werd door de Universiteit Utrecht ter beschikking gesteld. Het symposium trok ongeveer 60 bezoekers en de vier presentatoren leverden veel stof voor de levendige discussie op. Naar aanleiding van het symposium is het volgende artikel verschenen: <https://www.scienceguide.nl/2020/02/selectie-is-per-definitie-in-strijd-met-kansengelijkheid/>

Verder was het de bedoeling om namens de divisie een Slot tijdens de ORD te vullen. In verband met het niet doorgaan van de ORD zal dit doorgeschoven worden naar volgend jaar. Nu de naam van de divisie veranderd is zal tevens meer ingezet worden op het werven van leden wiens onderzoekslijnen passen binnen het aandachtsgebied van de divisie.

Divisie ICT in onderwijs & opleiding (ICT)

De VOR-divisie ICT houdt zich bezig met Onderzoek en Ontwikkeling (R&D) gericht op innovatief gebruik van Informatie en Communicatie Technologie (ICT) in het onderwijs, inclusief reguliere scholing, bedrijfsopleidingen en life-long learning. ICT is altijd de belangrijkste invalshoek, vanwege het feit dat ICT binnen een aantal andere divisies tevens aan de orde komt.

Het divisiebestuur bestond in het rapportagejaar uit Antoine van den Beemt (voorzitter), Michiel van Geloven (secretaris), Karel Kreijns en Johan van Braak (algemeen bestuursleden). Het bestuur overlegt 2 tot 3 keer per jaar.

De nieuwsbrieven voor divisieleden leverden weinig respons en activiteit op. Deze staan daarom sinds 2020 op een laag pitje. Het plan is om een LinkedIngroep op te zetten zodat leden snel bereikt kunnen worden. Bij de ORD 2020 had divisie ICT het plan om samen met divisie BBV een divisiesessie te organiseren rond AI/machine learning, de betekenis daarvan voor werknemers, en de relatie met leren op de werkplek. Nu de ORD 2020 niet is doorgegaan, kijken we naar mogelijkheden in 2021. Verder werd met divisie L&I een bijeenkomst voorbereid over Learning Analytics. Vanwege de corona-situatie is deze bijeenkomst uitgesteld.

Jaarverslag 2019-2020

Omdat er geen activiteiten doorgang hebben kunnen vinden, zijn er in het rapportagejaar geen uitgaven gedaan. We hopen in 2020-2021 de leden weer te kunnen bereiken met aansprekende activiteiten.

Divisie Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen & Vakmanschap (BBV)

Onze focus is het leren en ontwikkelen voor en tijdens beroepsuitoefening. Aan de ene kant gaat het om de voorbereiding op en ontwikkeling van vakmanschap in het beroepsonderwijs en aan de andere kant om de verdere ontwikkeling van mensen in bedrijven en andere organisaties (HRD, onder meer via bedrijfsopleidingen). Het divisiebestuur bestond tot maart 2020 uit Niek van den Berg (voorzitter, AHW), Piety Runhaar (secretaris, WUR), Marc Coenders (lid, NHL Stenden), Mark Hesseling (lid, Kijk op Beroepsonderwijs) en Anne Khaled (lid, HU). Per maart 2020 hebben Mark Hesseling en Marc Coenders hun bestuurslidmaatschap overgedragen aan Maarten Wolbers (RU en KBA), Marcel van der Klink (Zuyd Hogeschool) en Bas Kollöffel (Universiteit Twente).

De nieuwsbrieven voor divisieleden die we sinds december 2017 maakten leverden weinig respons en activiteit op. Deze staan daarom sinds 2020 op een laag pitje. Eenvoudiger mailings aan divisieleden zijn er nog wel, en daarnaast is vlak voor de zomer van 2020 een LinkedIn groep in het leven geroepen: <https://www.linkedin.com/groups/8926858/>

Bij de ORD 2020 wilde divisie BBV samen met divisie ICT een gezamenlijke divisiesessie organiseren rond AI/machine learning, de betekenis daarvan voor werknemers, en de relatie met leren op de werkplek. Nu de ORD 2020 niet is doorgegaan, kijken we naar mogelijkheden in 2021.

De divisie was verder medeorganisator van een bijeenkomst van prepromovendi werkzaam in het mbo. Deze was voorzien voor de ORD 2020, en is omgevormd tot een online bijeenkomst op 9 september 2020. Anne Khaled was hier namens VOR BBV bij aanwezig.

De divisie was verder partner in de voorbereiding van de mbo-onderzoeksdag 2019 en is dat ook voor de editie 2021. Praktijkonderzoek door mbo-professionals, uitwisseling, en inspiratie door externe onderzoeker staat centraal in deze context (zie <http://mboonderzoeksdag.nl/>). Internationaal zoeken we samenwerking met onder meer de European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL).

Na de zomer van 2020 start de divisie reeks thematische online lunchmeetings, waarin bijvoorbeeld een onderzoeksidee of een theoretisch concept wordt verkend, meegedacht wordt met een lopend onderzoek, of een tool wordt uitgetoet. De eerste lunchmeetings worden ingeleid door bestuursleden van de divisie.

Divisie Leraren & Lerarenopleiding (LL)

Onze focus is het leren en ontwikkelen van leraren gedurende de gehele loopbaan (inclusief de initiële fase) en in verschillende onderwijssectoren. Het gaat daarbij niet alleen om onderzoek naar effectief leraarsgedrag, maar ook naar ontwikkeling van leraren en hoe lerarenopleidingen en scholen (als contexten om te leren) dat beïnvloeden.

Jaarverslag 2019-2020

Het divisiebestuur bestaat momenteel uit Harmen Schaap (voorzitter), Thijmen van Alphen (secretaris), Marieke Thurlings (penningmeester), Martina van Uum, Wouter Schenke en Leandra Lok (algemeen bestuursleden). Gedurende het bestuursjaar 2019-2020 hebben we afscheid genomen van Lieke Jager, Petrie van der Zanden en Monika Louws en hebben we Martina van Uum, Leandra Lok en Thijmen van Alphen drie nieuwe bestuursleden mogen verwelkomen.

Op dit moment heeft de divisie 107 leden. Dat is een kleine krimp ten aanzien van vorige jaar, toen telde de divisie rond dit tijdstip 119 leden. Deze daling is te danken aan mensen die zich afmelden of de contributie niet betalen. In dat laatste geval worden ze automatisch uit het ledenbestand verwijderd. We hebben tijdens al onze activiteiten ingezet op de werving van nieuwe leden. Zo vragen wij bij inschrijvingen of de geïnteresseerde al lid zijn en bij de nieuwsbrief vragen we leden of zij nog mensen kennen die mogelijk interesse hebben om lid te worden. Via onze nieuwe LinkedIngroep werven we (potentiele) leden uit ons eigen netwerk.

De divisie heeft de volgende uitgaven gerealiseerd: 1) in 2018-19 hebben we €1519,31 uitgegeven. Grootste kostenpost was de VELON-registratie (€1235). Rest was bestuur-gerelateerd (vergaderlocaties; presentjes voor vertrekkende bestuursleden; ORD-activiteit). 2) In 2019-20 hebben we €153 uitgegeven. Dat was ORD-activiteit (incl. bedankje presentatoren) en bestuur gerelateerd (i.e. borrel na vergadering).

Des divisie heeft verschillende activiteiten opgepakt: communicatie (inclusief de nieuwsbrief, LinkedIn), activiteiten rondom en op de ORD en de divisie-activiteiten.

De nieuwsbrieven komen standaard in een frequentie van 3-4 keer per jaar uit, en staan voornamelijk in het teken van het aankondigen van activiteiten binnen de divisie, updates vanuit onderzoek, aanstaande promoties en interviews met lede. Daarnaast is vlak voor de zomer van 2020 een LinkedIngroep in het leven geroepen om naast de nieuwsbrieven leden en niet leden snel en gericht te kunnen bereiken. In 2021 gaan we het aantal followers monitoren.

De divisie was op de ORD 2019 verantwoordelijk voor de organisatie van een divisie-slot. Een combinatie van een wandeling rondom Heerlen, met gerichte inhoudelijke en creatieve vragen, en met een licht competitief element maakte dit een geslaagde formele en informele bijeenkomst. De bijeenkomst was met ongeveer 25 bezoekers (exclusief bestuur) goed bezocht.

Omdat de ORD 2020 niet door kon gaan hebben we op ons divisieslot een actuele, inhoudelijke bijeenkomst georganiseerd, over het leren van leraren in tijden van Corona. In de herfst van 2020 vonden twee themabijeenkomsten plaats, één over inductie van startende leraren (aansluitend op de VOR-ALV, medio september) en één over intakes in lerarenopleidingen (medio eind november). De bijeenkomsten worden zowel door leden van de divisie als door niet-leden van de divisie bezocht. Ook zijn er naast onderzoekers ook beleidsmakers en bijvoorbeeld opleiders uit lerarenopleidingen aanwezig. De huidige

Jaarverslag 2019-2020

Corona-problematiek lijkt geen invloed te hebben gehad op het aantal aanmeldingen (zowel niet positief als niet negatief).

Voor komend jaar gaan we verder verkennen hoe we ons netwerk kunnen versterken en uitbreiden, door bijvoorbeeld samen te werken met de VELON (dit is al eerder in gang gezet, o.a. door het organiseren van een gemeenschappelijk symposium op het VELON-congres 2019).

Divisie Beleid en organisatie (BO)

De geplande divisie bijeenkomsten in het voorjaar 2020 zijn wegens Corona maatregelen niet doorgedaan. De laatste bijeenkomst was dus tijdens de ORD 2019, we willen aan die bijeenkomst over het belang van aandacht voor leiderschap beleid en organisatie vanuit de subsidie verstrekkers van onderzoek (hoe krijgen we meer aandacht voor deze onderwerpen) vervolg geven.