



Nieuwsbrief November

Voorwoord van de voorzitter

Beste VPO'ers,

Het nieuwe academisch jaar is alweer even van start en dat betekent dat wij ook weer actief aan het nadenken zijn over de leuke activiteiten die wij voor onze onderwijspromovendi kunnen organiseren. In de laatste nieuwsbrief was al te lezen dat we afscheid hebben genomen van Anne, Alianne en Jonne. Sinds de ORD heb ik, Kevin, het stokje overgenomen van Jonne als voorzitter. Ik heb ontzettend veel zin om het komende jaar samen te werken met Joris, Amy, Boukje, Loes en ons nieuwste bestuurslid Inge. Meer over Inge lees je verderop in de nieuwsbrief. Als vernieuwd bestuur zijn we veel aan het nadenken over activiteiten die we het komende jaar kunnen gaan organiseren, waaronder de terugkerende workshops, en werkbezoeken. Als jullie nog ideeën hebben over workshops en organisaties die we kunnen bezoeken, stuur dan een mail naar k.zweeris@iclon.leidenuniv.nl of vor.vpo@gmail.com. In deze nieuwsbrief vinden jullie ook nog wat andere oproepjes van onze kant!

Hopelijk tot snel!

Mede namens het VPO-bestuur,

Kevin



Winnaars van de Begeleidersprijs 2019

In deze rubriek blikken we even terug op de uitreiking van de Begeleidersprijs tijdens ORD 2019. We kregen heel wat aanmeldingen van Vlaamse en Nederlandse promovendi die hun promotoren(team) in de bloemetjes wilden zetten. Naast inhoudelijke expertise en het geven van opbouwende, constructieve feedback, blijken onze promovendi ook buitengewone ondersteuning te waarderen, zoals in het verhaal van Cui Ping. Cui is als internationale promovenda verbonden aan de Eindhoven School of Education, het expertisecentrum van de Technische Universiteit Eindhoven (TU/e) op het gebied van de professionele ontwikkeling van (aanstaande) leraren in het bèta- en techniekdomein en wordt in haar onderzoek bijgestaan door het promotorenteam dr. Gonny Schellings en prof. Dr. Gouwe Beijaard, die samen de Begeleidersprijs 2019 wonnen. Hoewel werken in het buitenland verrijkend is, en een ideale manier kan zijn om talen bij te schaven, zijn de taal- en cultuurverschillen toch ook iets om bij stil te staan. En al zeker als je zoals Cui ook kwalitatief onderzoek voert!

Ping: "For me, my promoters are like academic parents, who provide me with the freedom to explore in an unknown world bravely and safely. During the PhD journey, we developed trust with each other. In this trustful environment, I gradually learn to take charge of my PhD by actively discussing results and concerns of the research project with them. In my eyes, my promoters not only provide me the support such as regularly reviewing my papers and meeting with me, but also offer practical help. For example, my last study is designed as a semi-structured interview with 11 Dutch teacher educators in higher education. Because of lacking experience of doing interview study added the language and culture difference, I felt insecure about using English to interview Dutch teacher educator about one hour. I shared my worries with my promoters. What they did was to model an interview scenario: one acted as an interviewer and the other one acted as an interviewee for me to observe and learn. I learned the practical skills of conducting interview and, more importantly, my fear of conducting interview was fading through observing what and how they did during the interview. Once again I am lucky to have the opportunity of working and learning with and from my promoters during the PhD journey. I sincerely express my gratitude to them. PhD journey is challenging but I am lucky to meet excellent promoters who support me grow independently and confidently."

Wij vroegen ook aan dr. Gonny Schellings en prof. dr. Gouwe Beijaard welke tip zij echt willen meegeven aan onze leden om promovendi zo goed mogelijk te ondersteunen tijdens het onderzoekstraject:

Dr. Schellings en prof. dr. Beijaard: "Wij vinden het belangrijk om het beste uit promovendi te halen en dat te doen door hen op een vragende manier uit te dagen. Investeren in eigenaarschap van de promovendus over zowel het onderwerp als de onderzoeksaanpak is daarvoor een must. Bij dit alles is het essentieel om naast tonen van betrokkenheid bij het onderzoek ook oprechte interesse te tonen in de persoon achter de promovendus."

Wil jij ook een bijzonder verhaal uit je PhD-traject delen? Heb jij recent een prijs gewonnen m.b.t. jouw onderzoek en wil je erover vertellen? Mail jouw verhaal naar de redactie van de VPO-nieuwsbrief vor.vpo@gmail.com en wie weet verschijnt jouw bijdrage wel in onze volgende nieuwsbrief!

Mag ik me even voorstellen...

Inge Wichgers

Lid VPO-bestuur, sinds juni 2019



Hallo allemaal,

In september 2017 ben ik begonnen met promotieonderzoek bij het GION aan de Rijksuniversiteit Groningen. Met collega Monique Dijks en begeleiders Roel Bosker, Matthijs Warrens en Hanke Korpershoek doe ik onderzoek naar schoolloopbanen in het voortgezet onderwijs. Ik richt me vooral op de rol van de school bij de profielkeuze: hoe kunnen leerlingen volgens decanen en mentoren een goede profiel- en vakkenkeuze maken, wat doen scholen aan profielkeuzebegeleiding en wat vinden leerlingen daarvan?

Binnen VPO word ik algemeen bestuurslid. Ik kijk ernaar uit activiteiten te organiseren en zal daarbij in het bijzonder oog hebben voor onderwerpen op meso- en macroniveau.



VACATURE: Secretaris VPO-bestuur

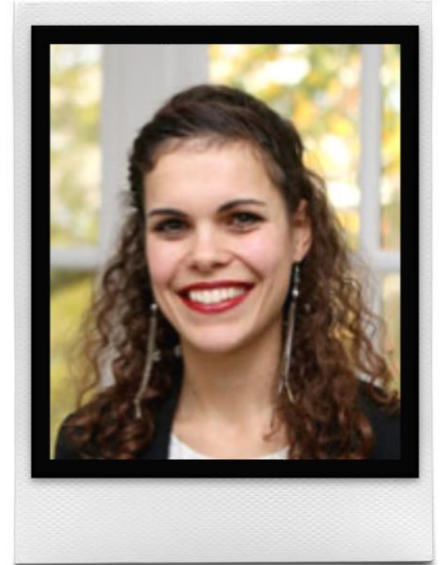
Het VPO-bestuur is dringend op zoek naar een secretaris om het team te versterken. De secretaris maakt de notulen van de vergaderingen op, beheert de ledenregistratie en is verantwoordelijk voor de zichtbaarheid van VPO en onze events op social media. Daarnaast word je ook ingezet bij het organiseren van werkbezoeken, workshops en de Onderwijs Researchdagen (ORD). Kortom, een diverse en veelzijdige uitdaging en je krijgt er fijne collega-onderzoekers voor in de plek! Meer informatie op vor.vpo@gmail.com.



Promovenda aan het woord

Anne de Bruijn – Rijksuniversiteit Groningen

Wie kan ons nu beter wat vertellen over haar promotietraject dan (recent) oud-bestuurslid Anne? Zij verdedigt haar proefschrift op 14 november aanstaande. Veel succes, en vooral ook plezier, Anne!



Waar gaat je onderzoek over?

Mijn onderzoek gaat over de relaties tussen fitheid, motorische vaardigheden en schoolprestaties, en ik heb gekeken naar de effecten van bewegingsonderwijs op schoolprestaties en onderliggende hersenactiviteit van basisschoolleerlingen. Uit mijn onderzoek blijkt dat zowel fitheid en motoriek voorspellend zijn voor schoolprestaties. Meer gymlessen verbeteren echter niet per se de schoolprestaties, daarvoor moeten de gymlessen voldoende intensief zijn. Met name intensieve beweging in combinatie met cognitief-uitdagende oefeningen lijkt effectief te zijn. We konden geen effecten op hersenactiviteit aantonen, dus de exacte verklaring voor deze effecten kan ik met mijn onderzoek niet geven.

Promoveren, en dan?

Ik ben in september begonnen als junior onderzoeker op de afdeling Training en Performance Innovations bij TNO in Soesterberg. Ik doe hier onderzoek naar fysieke, cognitieve, en mentale prestaties van defensie personeel: militairen, mariniers, etc.. Een uitdagende en afwisselende baan waarin ik mijn achtergrond in de onderwijskunde en bewegingswetenschappelijke perfect kan combineren.

Tips voor promovendi?

Doe naast je onderzoek vooral ook andere dingen die je leuk vindt. Ik heb ontzettend veel geleerd en vooral veel leuke mensen leren kennen door cursussen, workshops en summer schools te volgen, en door deel te nemen aan commissies. Ook geeft dit afwisseling in je werkzaamheden, waardoor je niet dag in dag uit met je onderzoek bezig hoeft te zijn.

Ga jij binnenkort promoveren of ben je recent gepromoveerd en wil je jouw onderzoek en verdere plannen in de kijker zetten? Deel jouw ervaring met andere VPO'ers. Schrijf een kort stukje (250 woorden) waarin je jouw onderzoek en verdere plannen uit de doeken doet en mail het naar vor.vpo@gmail.com. Wij nemen dan contact met je op!



Tip van de promotor

Roel Bosker – Rijksuniversiteit Groningen

Deze keer komt de tip van Roel Bosker, de promotor van Anne de Bruijn die je hierboven vertelde over haar promotietraject!

Gedurende je promotietraject is er volop ruimte voor verdere opleidingen (dat is ook de reden waarom een promovendus iets minder verdient dan een gewone niet gepromoveerde medewerker). Vaak is het misverstand dat dat opleidingstraject alleen moet bestaan uit hetgeen verplicht is gesteld door de onderzoeksschool ICO of hetgeen functioneel is voor het proefschrift. Maar kijk verder. Het is een mooie gelegenheid om je binnen die vier jaren ruimer te oriënteren en je als academicus en onderzoeker breder te vormen. Het volgen van opleidingen of het lezen van wetenschappelijk werk dat niet direct nuttig is, verruimt je blik, geeft je de gelegenheid om even wat afstand te nemen van je promotie-onderwerp, en leidt er soms zelfs toe dat je nieuwe creatieve gedachten ontwikkelt die je wellicht toch weer kunt gebruiken voor je proefschrift. Op weg naar een (beetje) homo universalis én het doctoraat.



Upcoming events

Op dit moment leggen we de laatste hand aan onze activiteiten voor het komende academiejaar. Hou dus zeker onze volgende nieuwsbrief en facebookpagina in de gaten om ook in 2020 op de hoogte te blijven van alle VPO-activiteiten!

We kunnen je alvast verklappen dat VPO aanwezig zal zijn tijdens de International Spring School in maart 2020 en een deel van het sociale programma gaan verzorgen. Daarnaast staan er ook werkbezoeken in de steigers en werken we net als voorgaande jaren samen met de organisatie van de ORD, dus hou alvast 24, 25 en 26 juni vrij in je agenda.

Zoals onze voorzitter Kevin ook aangaf in zijn voorwoord, willen we de leden van VPO graag betrekken in de activiteiten, zodat we jullie een mooi aanbod van relevante activiteiten kunnen voorschotelen. Heb jij dus nog ideeën over workshops, werkbezoeken of rubrieken voor de

nieuwsbrief? Heb je een vacature waar onze medelezers op kunnen kandideren? Laat het ons zeker en vast weten op vor.vpo@gmail.com.